



INSTITUTO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE
CNPJ 44.854.736/0001-00
Rua Júlia Segálio, nº. 51, Jardim Eulina, Campinas/SP, CEP CEP 13063-570
Tel: (19) 97123-9486

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – INBRADE 2025

Instituição: Instituto Brasileiro de Desenvolvimento do Esporte – INBRADE

CNPJ: 44.854.736/0001-00

Período de referência: janeiro a dezembro de 2025

Modalidade principal: Judô

Apresentação

O presente relatório tem por finalidade consolidar as principais atividades desenvolvidas pelo Instituto Brasileiro de Desenvolvimento do Esporte – INBRADE ao longo do ano de 2025, com base nos relatórios técnicos, pedagógicos e de execução apresentados no período.

Durante o exercício de 2025, o INBRADE desenvolveu ações voltadas à formação esportiva, iniciação social, rendimento esportivo e projetos educacionais vinculados à modalidade Judô, contemplando crianças, adolescentes e jovens em diferentes níveis de aprendizagem e desempenho. As atividades foram executadas por meio de aulas regulares, treinamentos técnicos, participação em competições oficiais e amistosas, eventos de integração, festivais esportivos, cerimônias de graduação e ações pedagógicas nas unidades escolares atendidas.

Os projetos executados em 2025 demonstraram a atuação do INBRADE tanto no eixo de formação e iniciação esportiva, com foco social e educacional, quanto no eixo de rendimento e formação competitiva, voltado ao desenvolvimento de atletas e à participação em competições regionais, estaduais, nacionais e internacionais. Os relatórios analisados indicam boa adesão dos alunos e atletas, evolução técnica, desenvolvimento de valores associados ao judô e resultados esportivos expressivos ao longo do ano.



Projetos desenvolvidos em 2025

Ao longo do ano de 2025, as atividades do INBRADE estiveram organizadas, principalmente, nos seguintes projetos:

Judô INBRADE Rendimento e Formação – Termo de Fomento nº 068/2023, com atividades no primeiro semestre de 2025, com a participação em competições oficiais e treinos técnicos voltados às equipes de rendimento e formação.

Judô INBRADE Rendimento e Formação II – Termo de Fomento nº 096/2025, com execução a partir de junho de 2025, com continuidade das ações de treinamento, participação competitiva e acompanhamento de atletas das categorias de rendimento e formação.

Judô na Escola INBRADE Campinas – Termo de Colaboração nº 121/2025, executado no período de agosto/setembro a dezembro de 2025 em unidades da rede municipal de ensino de Campinas, com aulas de judô no contraturno escolar e foco na formação esportiva, educacional e social dos alunos.

Judô Iniciação Social INBRADE – Termo nº 421/2024, com período de referência de janeiro a dezembro de 2025, voltado ao atendimento de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, 11 meses e 29 dias, com foco na iniciação esportiva, promoção de saúde, desenvolvimento motor, formação cidadã e vivência dos valores do judô.

Público atendido

No eixo de rendimento e formação esportiva, o INBRADE manteve equipes de atletas divididas entre as categorias de rendimento e formação. Nos relatórios referentes ao Termo de Fomento nº 068/2023, constam 17 atletas do sexo masculino e 5 atletas do sexo feminino, distribuídos entre rendimento e formação, sendo 9 masculinos e 3 femininos na equipe de rendimento, e 8 masculinos e 2 femininos na equipe de formação. Com a continuidade do projeto por meio do Termo de Fomento nº 096/2025, a equipe passou a contar com 8 atletas na categoria de rendimento e 6 atletas na categoria de formação, conforme apresentado nos relatórios de junho a agosto e setembro a dezembro de 2025. A distribuição informada indicou 6 atletas masculinos e 2 femininos no rendimento, além de 5 atletas masculinos e 1 feminino na formação.



No projeto Judô na Escola INBRADE Campinas, o atendimento foi realizado em duas unidades escolares municipais: EMEFEI/EJA João Alves dos Santos e EMEF/EJA Maria Pavanatti Fávaro. Conforme o Termo de Colaboração nº 121/2025, foram atendidos 80 alunos, distribuídos em 4 turmas, sendo 44 alunos do sexo masculino e 36 do sexo feminino. As turmas contemplaram alunos do 4º e 5º ano e do 7º, 8º e 9º ano, com atendimento nas duas unidades escolares.

No projeto Judô Iniciação Social INBRADE, a meta pactuada era atender 80 crianças e adolescentes, de 6 a 17 anos, 11 meses e 29 dias, em 4 turmas diferentes. A meta foi alcançada com êxito, havendo inclusive fila de espera e grande aceitação por parte dos praticantes e familiares.

Atividades esportivas e pedagógicas desenvolvidas

As atividades do INBRADE em 2025 foram estruturadas com foco no ensino progressivo da modalidade Judô, respeitando a faixa etária, o nível técnico e os objetivos de cada projeto. Nas ações de iniciação e formação, as aulas foram conduzidas por professores especializados e graduados na modalidade, com abordagem pedagógica voltada ao desenvolvimento integral dos participantes.

Foram trabalhados conteúdos histórico-culturais, socioeducativos e técnico-táticos. Entre os conteúdos histórico-culturais, destacaram-se a apresentação da história do judô, terminologias em japonês, regras básicas da modalidade, regras de conduta, cumprimentos e procedimentos para início e encerramento das aulas e combates. No campo socioeducativo, foram desenvolvidos valores como respeito, amizade, concentração, disciplina, convivência coletiva, dedicação, autonomia e capacidade de lidar com situações de vitória e derrota.

No aspecto técnico-tático, as aulas contemplaram o desenvolvimento da coordenação motora geral, técnicas de amortecimento de quedas, técnicas de projeção, imobilização, jogos de luta, atividades de oposição, randori e exercícios voltados à compreensão tática da modalidade. Nas escolas, foram realizadas atividades como produção de cartazes sobre aspectos históricos e culturais do judô, jogos de oposição para trabalhar

desequilíbrio e velocidade de reação, exercícios de pegada, técnicas de projeção, atividades de luta e momentos de meditação vinculados à cultura oriental e aos valores do judô.

As crianças e adolescentes demonstraram grande interesse e motivação em participar das aulas. Registramos feedbacks positivos dos professores de judô, professores de referência e membros da comunidade escolar, indicando boa aceitação das atividades e impacto positivo no ambiente escolar.



Atividade de produção de cartazes, objetivando trabalhar aspectos históricos e culturais do judô.



Jogo de oposição trabalhando desequilíbrio e velocidade de reação na turma de alunos do 4º e 5º ano



Atividade de luta, ou “randori”, treino livre em que os judocas devem derrubar e imobilizar seu oponente



Atividade de luta “rei do tatame”, em que os alunos lutam e ao final do combate há a troca de parceiros



Finalização da aula do 7º, 8º e 9º ano. Na imagem, as professoras conduzem uma meditação, atividade importante na cultura oriental e do judô



Foto geral após aula da turma.



Atividades de rendimento e formação competitiva

No eixo de rendimento e formação, o INBRADE manteve treinamentos regulares e participação em competições oficiais e amistosas ao longo de 2025. O projeto teve como objetivo estruturar equipes competitivas, proporcionar vivência esportiva em diferentes níveis de competição e consolidar o desenvolvimento técnico dos atletas.

No primeiro bimestre analisado, referente ao período de 01/02/2025 a 31/03/2025, o INBRADE participou da Seletiva Brasileiro Regional, da Copa São Paulo e do Campeonato Brasileiro Regional. Na Seletiva Brasileiro Regional, 12 atletas participaram e 1 atleta foi classificado entre os melhores de São Paulo para representar o estado no Campeonato Brasileiro Regional. Na Copa São Paulo, participaram 14 atletas, com resultado de um 3º colocado e dois 5º lugares. Já no Campeonato Brasileiro Regional, houve participação de 1 atleta, que não obteve classificação.

No período de 01/04/2025 a 07/06/2025, o INBRADE participou do Campeonato Paulista Inter Regional Sub18 e Sub21, Open Ajinomoto Divisão Especial, Campeonato Paulista Sub18, Open Ajinomoto Aspirante e torneios amistosos da região. No Campeonato Paulista Inter Regional Sub18 e Sub21, 6 atletas participaram e 4 atletas foram classificados entre os melhores de São Paulo para representar a equipe no Campeonato Paulista. No Open Ajinomoto Divisão Especial, 16 atletas participaram e foram obtidos três 5º lugares. No Open Ajinomoto Aspirante, 4 atletas participaram e conquistaram duas medalhas de prata. Nos torneios amistosos da região, 22 atletas participaram, obtendo 5 medalhas de ouro, 6 de prata e 3 de bronze.

A partir de junho de 2025, com o projeto Judô INBRADE Rendimento e Formação II, houve continuidade das atividades competitivas. No período de 09/06/2025 a 31/08/2025, a equipe participou do Campeonato Paulista por Faixas, Copa Minas 2025, Campeonato Paulista Sub21, Campeonato Inter Regional Sub13, Sub15 e Sênior, Campeonato Paulista Sub15 e torneios amistosos da região. No Campeonato Paulista por Faixas, foram obtidas duas medalhas de bronze e dois 5º lugares. No Campeonato Inter Regional Sub13, Sub15 e Sênior, houve medalha de ouro e 5º colocação no rendimento, além de medalha de

ouro e duas medalhas de bronze na formação. No Campeonato Paulista Sub15, um atleta tornou-se vice-campeão paulista de judô.

No período de 01/09/2025 a 31/12/2025, os treinos foram mantidos até 15/12/2025, com férias programadas para os atletas. O INBRADE participou de torneios amistosos da região, conquistando diversas medalhas, além de alcançar a 3ª colocação como melhor equipe no Torneio de Indaiatuba e a 8ª colocação no Torneio de Jaguariúna. Também houve participação no Campeonato Brasileiro de Judô Sub15, Open Quebec 2025 de Judô, Campeonato Panamericano Sub15, Seletiva Nacional Cadete e Júnior e torneios amistosos.

Entre os destaques do encerramento do ano, consta o atleta Enzo Gabriel, que, após classificar-se para o Campeonato Brasileiro como vice-campeão paulista, conquistou medalha de prata no Campeonato Brasileiro, sagrando-se vice-campeão brasileiro de judô e classificando-se para o Campeonato Panamericano Sub15. No Panamericano Sub15, o atleta alcançou a 7ª colocação. Em novembro de 2025, o INBRADE também disputou o Open Quebec de Judô, no Canadá, competição de grande relevância internacional, obtendo 1 medalha de prata, 2 medalhas de bronze e quatro 5º lugares.





INSTITUTO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE
CNPJ 44.854.736/0001-00
Rua Júlia Segálio, nº. 51, Jardim Eulina, Campinas/SP, CEP CEP 13063-570
Tel: (19) 97123-9486





INSTITUTO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE
CNPJ 44.854.736/0001-00
Rua Júlia Segálio, nº. 51, Jardim Eulina, Campinas/SP, CEP CEP 13063-570
Tel: (19) 97123-9486





Metas e resultados alcançados no rendimento e formação

No primeiro semestre de 2025, o projeto Judô INBRADE Rendimento e Formação apresentaram cumprimento expressivo das metas previstas. Na categoria de rendimento, a meta de estruturar equipe competitiva com pelo menos 10 atletas de 15 a 20 anos foi atendida em 100%, assim como a meta de conquistar ao menos 3 medalhas em competições oficiais de nível estadual ou nacional. Também foi atingida a meta de classificar ao menos 1 atleta na Seletiva Nacional, consolidando a equipe entre os melhores do país em sua categoria.

Na categoria de formação, a meta de estruturar equipe de base com pelo menos 20 jovens de 10 a 14 anos foi atingida em 60%, com 12 atletas nessa faixa etária. A meta de conquistar ao menos 4 medalhas em competições oficiais de nível estadual foi atingida em 100%, bem como a meta de classificar para o Campeonato Paulista pelo menos 50% dos jovens competidores, considerando a classificação de 15 atletas, frente à meta de 10 classificados.

No segundo semestre, com o Termo de Fomento nº 096/2025, as metas passaram a considerar a nova estrutura do projeto. No período de junho a agosto, a equipe de rendimento alcançou 40% da meta de medalhas, com 2 medalhas de bronze em competição estadual, e 66,6% da meta de estruturação da equipe, com 8 atletas. Na formação, foi registrado 16,6% da meta de medalhas e 30% da meta de estruturação da equipe de base.

No período de setembro a dezembro de 2025, houve evolução dos resultados. A equipe de rendimento alcançou 60% da meta de medalhas, com 3 medalhas de bronze em competições de nível estadual e internacional, mantendo 66,6% de atendimento da meta de estruturação da equipe competitiva. Na formação, a meta de medalhas alcançou 66,6%, com 4 medalhas em competições de nível paulista, brasileiro e internacional, e a estruturação da equipe de base permaneceu em 30%, com 6 atletas na categoria.



Projeto Judô na Escola INBRADE Campinas

O projeto Judô na Escola INBRADE Campinas, vinculado ao Termo de Colaboração nº 121/2025, teve como objetivo promover a formação esportiva na modalidade Judô para alunos da rede municipal de ensino, por meio da oferta de aulas especializadas no contraturno escolar. As atividades foram desenvolvidas nas unidades EMEFEI/EJA João Alves dos Santos e EMEF/EJA Maria Pavanatti Fávaro, com acompanhamento de profissionais capacitados e utilização de materiais adequados.

Na EMEFEI/EJA João Alves dos Santos, foram atendidos 40 alunos ativos ao final do período letivo de 2025, sendo 21 do sexo masculino e 19 do sexo feminino. A distribuição contemplou 20 alunos do 4º e 5º ano e 20 alunos do 7º, 8º e 9º ano. A equipe técnica contou com Fábio Seiji Uchida Rodrigues como coordenador administrativo, Gustavo Yuji Uchida Rodrigues como coordenador técnico, Lavínia Gomes da Silva como professora e Júlia Rodrigues Pinto como monitora/estagiária.

Na EMEF/EJA Maria Pavanatti Fávaro, foram atendidos 43 alunos ativos ao final do período letivo de 2025, sendo 24 do sexo masculino e 19 do sexo feminino. As turmas abrangeram alunos do 4º e 5º ano, 6º e 7º ano e 8º e 9º ano. A equipe contou com Fábio Seiji Uchida Rodrigues como coordenador administrativo, Gustavo Yuji Uchida Rodrigues como coordenador técnico, Ari Arruda e Gabriel Teixeira Vitorino como professores e Pedro Arthur Michilini da Silva como monitor/estagiário.

O Termo de Colaboração nº 121/2025 registra o atendimento de 80 alunos no projeto, distribuídos em 4 turmas. A meta de atingir a quantidade mínima de alunos por turma foi integralmente alcançada, com avaliação entre 91 e 100 pontos. As metas relacionadas à aquisição dos conhecimentos básicos da modalidade e à comunicação regular com professores de referência foram classificadas como parcialmente atingidas, com notas 80 e 70, respectivamente.



Conteúdos trabalhados nas escolas

Nas unidades escolares, as aulas foram implementadas de forma progressiva, considerando a idade dos alunos, o tempo disponível no calendário escolar e a estrutura das unidades. Foram abordados conteúdos histórico-culturais, como terminologias em japonês, história do judô, regras básicas e valores da modalidade. Também foram trabalhados conteúdos socioeducativos, incluindo respeito, amizade, concentração, disciplina, sociabilidade, conscientização sobre atividade física, saúde, convivência e capacidade de lidar com situações de competição.

No campo técnico-tático, foram desenvolvidas atividades de coordenação motora, amortecimento de queda, projeção, imobilização e jogos de luta. Entre as técnicas, destacam-se ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zenpo kaiten ukemi, o soto gari, o uchi gari, o goshi, koshi guruma, hon kesa gatame e tate shiro gatame. Também foram realizadas atividades de randori, jogos de oposição, atividades de desequilíbrio, velocidade de reação, “rei do tatame” e exercícios de pegada.

As atividades foram acompanhadas por registros fotográficos que demonstram a realização de aulas práticas, exercícios de luta, técnicas de derrubada, atividades de meditação, produção de cartazes e participação de alunos em evento pedagógico, como o Festival do Dia Mundial do Judô, realizado em 01/11/2025.

Eventos, vivências e integração esportiva

Em 2025, o INBRADE promoveu e participou de eventos de inclusão, integração e vivência esportiva. No projeto Judô Iniciação Social INBRADE, destacaram-se a realização do Festival de Inverno INBRADE, em 27/07/2025, com participação de 12 alunos do projeto, e o Festival do Dia Mundial do Judô, em 01/11/2025, com participação de 49 alunos. Esses eventos permitiram que os participantes tivessem contato com outros praticantes, ampliassem sua experiência esportiva e fortalecessem o sentimento de pertencimento ao grupo.



Também foi realizado, em 11/12/2025, o Bonenkai – Cerimônia de Entrega de Faixas e Encerramento do Ano, ocasião em que todos os alunos foram aprovados no processo de graduação. Aproximadamente 65 alunos participaram da cerimônia, e os demais receberam suas faixas posteriormente nas aulas regulares, em razão de dificuldades de locomoção.

Essas ações contribuíram para a valorização das conquistas individuais e coletivas, integração entre os participantes, socialização, motivação e fortalecimento dos vínculos entre alunos, famílias, professores e comunidade.

Judô Iniciação Social INBRADE

O projeto Judô Iniciação Social INBRADE, vinculado ao Termo nº 421/2024, teve como meta atender 80 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, 11 meses e 29 dias, em 4 turmas. A meta foi alcançada com grande sucesso, havendo fila de espera e expressiva aceitação por parte dos praticantes e famílias.

As metas qualitativas do projeto estiveram relacionadas à promoção de saúde, desenvolvimento motor, evolução técnica na modalidade e desenvolvimento integral dos participantes por meio dos valores do judô e do esporte. O relatório aponta que os alunos se graduaram na modalidade, apresentaram melhora no condicionamento físico geral e demonstraram evolução comportamental, com avanços em disciplina, dedicação e convivência, percebidos pelos professores e familiares.

As atividades foram desenvolvidas por meio de aulas ministradas por professores especializados, com abordagem voltada à iniciação esportiva e à formação cidadã. Foram trabalhados conteúdos introdutórios e progressivos da modalidade, práticas de condicionamento físico, desenvolvimento motor, fundamentos técnicos e avaliações teóricas e práticas relacionadas ao processo de graduação de faixas.

O acompanhamento dos resultados ocorreu por meio de fichas de inscrição, listas de presença, avaliações físicas periódicas, processos de graduação, autoavaliações dos alunos e feedbacks dos familiares, permitindo monitorar a participação, evolução técnica,



desenvolvimento motor e impactos comportamentais e sociais percebidos ao longo da execução do projeto.

Impactos observados

As atividades desenvolvidas pelo INBRADE em 2025 produziram impactos positivos no âmbito esportivo, educacional e social.

No aspecto esportivo, houve evolução técnica dos alunos e atletas, participação em competições, conquistas de medalhas, classificações relevantes e vivência em eventos oficiais, amistosos e internacionais. O INBRADE alcançou resultados expressivos, incluindo medalhas em competições estaduais, nacionais e internacionais, vice-campeonato brasileiro, participação em campeonato panamericano e resultados relevantes no Open Quebec de Judô.

No aspecto educacional, as aulas de judô contribuíram para a ampliação do repertório cultural e corporal dos alunos, especialmente nas escolas municipais atendidas. Os estudantes tiveram contato com a história, os valores, a disciplina, as regras e os fundamentos técnicos do judô, além de vivenciarem atividades práticas que desenvolveram coordenação motora, equilíbrio, concentração e respeito ao colega.

No aspecto social, as atividades favoreceram a convivência coletiva, a inclusão, a socialização, o sentimento de pertencimento, o fortalecimento da autoestima e o envolvimento das famílias. A participação em festivais e cerimônias ampliou a experiência dos alunos para além das aulas regulares, contribuindo para a formação cidadã e para o desenvolvimento integral dos participantes.

Dificuldades encontradas

Entre as principais dificuldades registradas, destaca-se a necessidade de captação de recursos extras para viabilizar a participação de atletas em competições de maior alcance, especialmente viagens para o Campeonato Brasileiro, Campeonato Panamericano e competições internacionais, como o Open Quebec de Judô, no Canadá.



Também foi apontada a necessidade de aprimorar a sistematização da comunicação entre a coordenação do projeto e os professores de referência das unidades escolares. Embora tenha havido comunicação constante no cotidiano entre professores de judô e profissionais das escolas, o contato da coordenação ocorreu de forma mais pontual, principalmente por mensagens, podendo ser otimizado em futuras execuções.

Considerações finais

O ano de 2025 foi marcado por significativa atuação do INBRADE na promoção do judô como ferramenta de desenvolvimento esportivo, educacional e social. As atividades contemplaram desde a iniciação esportiva e o atendimento em escolas municipais até o treinamento de atletas de rendimento e participação em competições de alto nível.

Os projetos executados demonstraram boa adesão dos participantes, evolução técnica e comportamental, envolvimento das famílias, fortalecimento dos valores do esporte e resultados competitivos relevantes. No eixo social e educacional, as aulas de judô contribuíram para o desenvolvimento motor, disciplina, respeito, concentração, socialização e formação cidadã de crianças e adolescentes. No eixo competitivo, os atletas alcançaram classificações, medalhas e experiências nacionais e internacionais, fortalecendo a imagem do INBRADE como instituição comprometida com a formação e o rendimento esportivo.

Apesar de dificuldades pontuais, como a necessidade de recursos para viagens competitivas e ajustes de comunicação institucional, o objeto principal dos projetos foi cumprido de forma satisfatória, com resultados positivos no atendimento aos beneficiários e na execução das ações propostas.

Dessa forma, conclui-se que o INBRADE cumpriu, em 2025, papel relevante na democratização do acesso ao esporte, na formação de jovens judocas, na promoção de valores sociais e educacionais e no fortalecimento da modalidade Judô no município de Campinas e em competições estaduais, nacionais e internacionais.

Campinas, 31 de janeiro de 2026.

INSTITUTO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE